

Scenariusz zajęć

Język mniejszości narodowej – niemiecki

Janosch „Post für den Tiger”

zajęcia przewidziane do przeprowadzenia w klasach 4 - 5 na dwóch godzinach lekcyjnych

Cele zajęć:

- Zapoznanie uczniów z biografią Janoscha, zwrócenie uwagi, iż autor pochodzi ze Śląska i jest bardzo popularny w Niemczech – kształcenie kulturowe.
- Poznanie opowiadania „Post für den Tiger” – kształcenie literackie.
- Rozwijanie umiejętności językowych (poznawanie, utrwalanie słownictwa, ćwiczenie umiejętności rozumienia tekstów/filmu w języku niemieckim, praca ze słownikiem, umiejętności wypowiedzenia się).
- Wykorzystanie TIK na lekcji.
- Potrzebne materiały: Zeszyt przedmiotowy, klej, nożyczki, słownik, telefon, tablica interaktywna/projektor.

Przebieg zajęć:

I. Wprowadzenie:

- ✓ Zapisanie tematu lekcji – wyświetlenie na tablicy multimedialnej/lub zawieszenie wydrukowanej kartki z kodem QR – uczniowie skanują kod i zapisują temat lekcji. *Anlage 1*
- ✓ Zapoznanie uczniów z biografią Janoscha, odtworzenie filmiku „(Aus)gezeichnete Schlesier”

<https://www.youtube.com/watch?v=CTJCOcmAp4c&list=PLrUsnzK3AXUwFGKGg0eURamm1bE9CZL9&index=4> (ok 5 min.)

- ✓ Analiza tytułu opowiadania, nauczyciel pisze na tablicy słowo „Post” – tworzenie asocjogramu, z czym kojarzy się ten wyraz. Uczniowie wykonują asocjogram w zeszycie. Słowa mogą być wyszukiwane w słowniku (słowniku internetowym) i zapisywane na tablicy (np. schreiben, der Brief, die Briefmarke, schicken, die Adresse). *Anlage 2.*

II. Rozwinięcie

Vor dem Film (die Schüler sollen sich merken, welche Tiere kommen im Film vor).

Zapoznanie z filmem (Janosch Traumstunde „Post für den Tiger”) ok. 15 min. W zależności od poziomu grupy można przeczytać opowiadanie w j. polskim.

<https://www.youtube.com/watch?v=fniDH7BFWS0>

- Welche Tiere hast du im Film gesehen? Schneide die Tiere aus und ordne die Namen der Tiere den Bildern zu. *Hier kann man zu zweit arbeiten.*

Die Schüler lernen die Wörter kennen, üben mit dem Lehrer die korrekte Aussprache. Der Lehrer prüft, ob die Schüler alles richtig gemacht haben, dann können die Schüler eine Runde Memory spielen. *Anlage 3.*

Nach dem Spiel werden die Bilder und die Namen ins Heft geklebt (ein Bilderwörterbuch entsteht).

- Welche Verben kennst du? *Anlage 5*
Die Schüler bekommen eine Liste von ausgewählten Verben, die im Film vorkommen.
Der Lehrer fragt, welche Verben bekannt sind, unbekannte Verben werden im Wörterbuch gesucht und im Heft notiert.

III. Zakończenie:

- Die Schüler bekommen ein Arbeitsblatt – „Word-search-puzzle“ mit den Tiernamen und sollen die Tiernamen finden. *Anlage 4.*
- Tierpaare finden: Learning Apps:

<https://learningapps.org/watch?v=pthwd15pt21>

- Die Verben können als Pantomime gespielt werden.

Przygotowała: Ewa Katzler – nauczycielka języka niemieckiego.